

ผลการประกันคุณภาพภายใน  
๔ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓



แผนกประกันคุณภาพ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิทยการราชดำเนิน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๑ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รวมทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด เป็นประจำทุกปีการศึกษา รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีจะเป็นภาพสะท้อนถึงคุณภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา และใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

รายงานประเมินตนเอง (SAR : Self-Assessment Report) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ วิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชยการราชดำเนิน มอบให้แผนกประกันคุณภาพ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการพัฒนาการศึกษาที่ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชยการราชดำเนิน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งประกอบไปด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๐ ด้าน ๕๐ ตัวบ่งชี้ เพื่อเป็นข้อมูลให้หน่วยงานต้นสังกัด ใช้เป็นข้อมูลในการให้คำแนะนำสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

กระบวนการตรวจคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชยการราชดำเนิน มีขั้นตอนดังต่อไปนี้ ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจมาตรฐานวิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชยการราชดำเนินที่ ๐๖๓/๒๕๖๓ เพื่อกำหนดแผนและแนวทางการออกตรวจคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) การวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ๓) จัดทำรายงานผลการประกันคุณภาพภายใน ประกอบไปด้วยมาตรฐานสถานศึกษา ๔ มาตรฐาน และมาตรฐานอาชีวศึกษา ๔) เผยแพร่ผลการประกันคุณภาพต่อสาธารณชน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชยการราชดำเนินได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ผลการประเมินคุณภาพได้ระดับ ดี ทั้ง ๓ มาตรฐาน แสดงว่าการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ทั้งนี้ รายงานผลการประกันคุณภาพภายในฉบับนี้ ได้สรุปผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานประกันคุณภาพของวิทยาลัย และมาตรฐานอาชีวศึกษาเป็นที่เรียบร้อยโดยได้รับความเห็นชอบ และคำแนะนำจากคณะกรรมการตรวจมาตรฐานวิทยาลัยและผู้เกี่ยวข้อง จนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

นายไพฑูรย์ พันธุ์ชาติรี

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพนิชยการราชดำเนิน

## สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

สารบัญตาราง

|   |    |
|---|----|
| สรุปผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๔ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็น .....           | ๕  |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ |    |
| จากระบบออนไลน์ VESAR.....   | ๑๕ |
| แนวทางพัฒนาสถานศึกษา.....   | ๒๓ |

ภาคผนวก

## สารบัญตาราง

|             |  |
|-------------|--|
| ตารางที่ ๑  | สรุปผลการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์...๕ |
| ตารางที่ ๒  | สรุปผลการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา.....๖                                |
| ตารางที่ ๓  | สรุปผลการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้.....๑๐                      |
| ตารางที่ ๔  | สรุปผลการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๔ การพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนตามปรัชญาของสถานศึกษา.....๑๑    |
| ตารางที่ ๕  | สรุปผลการประกันคุณภาพภายใน สรุปการประกันคุณภาพภายในภาพรวม.....๑๒                                 |
| ตารางที่ ๖  | ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน.....๑๕            |
| ตารางที่ ๗  | ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน.....๑๖            |
| ตารางที่ ๘  | ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน.....๑๘            |
| ตารางที่ ๙  | ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน ๙ ด้าน ภาพรวม.....๑๙                            |
| ตารางที่ ๑๐ | สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๕ ด้าน ๒๕ ข้อ โดยภาพรวม.....๒๐                        |

## สรุปผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๔ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็น

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการราชดำเนิน ได้กำหนดมาตรฐานสถานศึกษาโดยมีมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมินเป็นหลัก นำมาบูรณาการกับมาตรฐานผู้สากล และมาตรฐาน APACC จึงได้มาตรฐานสถานศึกษา คือ ๔ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน เพื่อสอดคล้องกับนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย อีกทั้งวิทยาลัยได้เพิ่มมาตรฐานที่ ๔ การพัฒนาอัตลักษณ์ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเพื่อพัฒนาพลเมืองสร้างสรรค์ทางอาชีพ โดยมีปรัชญาของวิทยาลัยว่า “การเรียนรู้ดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม กิจกรรมเป็นเลิศ” โดยใช้หลักการรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางอาชีพ พรศ. ๕.๐ PLC ( Professional Learning Community)

ตารางที่ ๑ สรุปผลการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

| รายการ  |                 | คะแนน                   |           |
|---|-----------------|-------------------------|-----------|
|   |                 | เต็ม                    | ได้       |
| <b>1.1 ด้านความรู้</b>  |                 |                         |           |
| ๑.๑.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจด้านความรู้วิชาการและวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิทางวิชาชีพ (จำแนกตามสาขาวิชา)                                |                 | ๓                       | ๓         |
| ๑.๑.๒ ผลการประเมินสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ (จำแนกตามสาขาวิชา)  |                 | ๓                       | ๓         |
| <b>๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้</b>   |                 |                         |           |
| ๑.๒.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมาตรฐานคุณวุฒิทางวิชาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |                 | ๓                       | ๓         |
| ๑.๒.๒ ผลการประเมินด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ของผู้เรียนฝึกงานตามหลักสูตร  |                 | ๓                       | ๓         |
| <b>๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</b>  |                 |                         |           |
| ๑.๓.๑ ผลการประเมินความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์  |                 | ๓                       | ๓         |
| ๑.๓.๒ ผลการประเมิน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนฝึกงานตามหลักสูตร   |                 | ๓                       | ๓         |
| <b>รวมมาตรฐานที่ ๑</b>  |                 | <b>๑๘</b>               | <b>๑๘</b> |
| คิดเป็นร้อยละของคะแนน   | ระดับการประเมิน | ผลการประเมิน            |           |
| ๕๐-๑๐๐  | ดีมาก           | คะแนน = ๑๘              |           |
| ๓๐-๔๙   | ดี              | คิดเป็นร้อยละ = ๑๐๐     |           |
| ๕๐-๖๙   | พอใช้           | ระดับการประเมิน = ดีมาก |           |
| ๐-๔๙  | ต้องพัฒนา       |                         |           |

## ตารางที่ ๒ สรุปผลการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

| รายการ  | คะแนน |     |
|---|-------|-----|
|   | เต็ม  | ได้ |
| <b>๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา</b>   |       |     |
| <b>๒.๑.๑ วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (Institutional Objectives)</b>   |       |     |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ ความสอดคล้องของการจัดการศึกษาของสถานศึกษากับวัตถุประสงค์และเป้าหมายการศึกษาของชาติและท้องถิ่น  | ๒๔    | ๒๔  |
| <b>๒.๑.๒ หลักสูตร (Curriculum)</b>  |       |     |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ จำนวนครั้งในการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน และปรับกลยุทธ์ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน                                  | ๓     | ๓   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๒ ลักษณะการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนในการพัฒนาหลักสูตร  | ๖     | ๖   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๓ ร้อยละของหลักสูตรสาขาวิชาที่มีการพัฒนาในระยะเวลา ๓ ปี ย้อนหลังเทียบกับหลักสูตรสาขาวิชาทั้งหมด  | ๓     | ๓   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๔ หลักสูตรมีองค์ประกอบตามข้อกำหนด  | ๓     | ๓   |
| <b>๒.๑.๓ ประมวลผลการเรียนการสอนรายวิชา (Syllabus)</b>   |       |     |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ ระยะเวลาในการพัฒนาและปรับปรุงประมวลผลการเรียนการสอนรายวิชาหรือโครงสร้างรายวิชาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับแนวโน้มและกลยุทธ์ใหม่                                 | ๓     | ๓   |
| <b>๒.๑.๔ สื่อการเรียนการสอน (Instructional Materials)</b>   |       |     |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนที่มีการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน   | ๖     | ๖   |
| <b>๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา</b>   |       |     |
| <b>๒.๒.๑ เทคนิคและวิธีการสอน (Teaching Methods and Techniques)</b>  |       |     |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ ระดับประสิทธิภาพในการใช้เทคนิคและวิธีการสอนของครู  | ๑๕    | ๑๕  |
| <b>๒.๒.๒ ตัวชี้วัดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านอื่นๆ (Other Related Teaching-Learning Indicators)</b>   |       |     |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ จำนวนครั้งในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล  | ๑๒    | ๑๐  |
| <b>๒.๒.๓ คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น (Qualifications and Job Descriptions of Faculty Members and Staff)</b>                                |       |     |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ ร้อยละของครู และผู้บริหารทุกระดับที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ตามรายวิชาที่สอนหรือตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามคุณสมบัติและประสบการณ์ขั้นต่ำที่กำหนด | ๑๒    | ๑๒  |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๒ ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาและประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานตรงตามคุณสมบัติขั้นต่ำที่กำหนด                                     | ๓     | ๓   |

| รายการ   | คะแนน |     |
|--|-------|-----|
|  | เต็ม  | ได้ |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๓ ร้อยละของครูที่มีพื้นฐานหรือประสบการณ์มาจากภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการ   | ๓     | ๒   |
| ๒.๒.๔ ภาระงานสอนและภาระงานที่ได้รับมอบหมายของครู (Faculty Members Assignment and Load)   |       |     |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ ค่าเฉลี่ยร้อยละของครูที่ปฏิบัติงานได้ตามที่กำหนด  | ๓     | ๓   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๒ ร้อยละของห้องเรียนที่มีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนนักศึกษาตามเกณฑ์ขั้นต่ำ   | ๖     | ๖   |
| ๒.๒.๕ ระบบสรรหา การจ่ายค่าตอบแทน การพัฒนาและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น (Systems of Recruitment, Compensation, Development and Evaluation) |       |     |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ ร้อยละของการปฏิบัติตามกระบวนการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามที่กำหนด   | ๓     | ๓   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๒ ร้อยละของการปฏิบัติตามระเบียบที่กำหนดในการจ่ายค่าตอบแทนอื่นๆ และให้รางวัลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น จากการปฏิบัติงานในสถานศึกษา            | ๓     | ๓   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๓ จำนวนครั้งในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น  | ๓     | ๓   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๔ สถานศึกษามีการให้รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น   | ๒     | ๒   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๕ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับการพัฒนาโดยการสัมมนาหรืออบรมเชิงปฏิบัติการหรือการฝึกประสบการณ์                                    | ๖     | ๖   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๖ จำนวนทุนที่จัดสรรแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อการฝึกอบรมหรือการศึกษาต่อให้มีคุณภาพทางการศึกษาสูงขึ้น                                     | ๓     | ๓   |
| ๒.๒.๖ ระบบการแนะแนวให้คำปรึกษา (Guidance Counseling System)  |       |     |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ ร้อยละของการดำเนินการแนะแนวให้คำปรึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด  | ๓     | ๓   |
| ๒.๒.๗ การให้บริการนักเรียน นักศึกษา (Student Services)   |       |     |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ ร้อยละของงานที่ให้บริการและมีบุคลากรเพียงพอในการให้บริการนักเรียน นักศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด  | ๓     | ๓   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๒ ร้อยละของการดำเนินงานตามกระบวนการรับสมัครและคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด   | ๓     | ๓   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๓ ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดเทียบกับจำนวนแรกเข้า   | ๓     | ๒   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๔ ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา ทุนให้เปล่าหรือทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา                            | ๓     | ๓   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๕ สถานศึกษามีการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตร   | ๓     | ๓   |

| รายการ  | คะแนน |     |
|---|-------|-----|
|   | เต็ม  | ได้ |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๖ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องในตารางเรียนตามมาตรฐานที่กำหนด                                       | ๖     | ๖   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๗ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี  | ๓     | ๒   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๘ ผู้แทนนักเรียนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนนักศึกษา   | ๓     | ๒   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๙ จำนวนความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงาน สถาบันการเงิน เพื่อให้ทุนหรือกู้ยืมเพื่อการศึกษา   | ๓     | ๓   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑๐ จำนวนของกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพ ด้านการกีฬาและกิจกรรมทางสังคมของนักเรียนนักศึกษาตามข้อกำหนด  | ๖     | ๖   |
| <b>๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ</b>  |       |     |
| <b>๒.๓.๑ โครงสร้างการบริหารและคณะกรรมการวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (Administrative Structure and Bodies)</b>   |       |     |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ จำนวนครั้งที่สถานศึกษามีการสื่อสาร เผยแพร่ วิสัยทัศน์และพันธกิจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย   | ๓     | ๒   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๒ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและสนับสนุนการปฏิบัติงานและ โครงการต่างๆของสถานศึกษา                     | ๒     | ๒   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๓ จำนวนครั้งที่คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมเพื่อพิจารณาและตัดสินใจเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายในเรื่องต่างๆของสถานศึกษา | ๓     | ๓   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๔ จำนวนครั้งในการทบทวนนโยบายและขั้นตอนการปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับระบบบริหารจัดการคุณภาพ   | ๓     | ๓   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๕ ร้อยละของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการวิทยาลัยที่มีส่วนร่วมตัดสินใจในการจัดการอาชีวศึกษา  | ๓     | ๓   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๖ ร้อยละของคณะกรรมการด้านวิชาการของสถานศึกษาหรือครูอาวุโสที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการตัดสินใจเกี่ยวกับงานวิชาการ   | ๓     | ๓   |
| <b>๒.๓.๒ คุณสมบัติของบุคลากรในการบริหารจัดการสถานศึกษา (Qualification of Administrative Staff)</b>  |       |     |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ ร้อยละของบุคลากรในการบริหารจัดการสถานศึกษามีคุณสมบัติตามภาระงานที่รับผิดชอบ  | ๓     | ๓   |
| <b>๒.๓.๓ ระบบการบริหารจัดการและขั้นตอนการดำเนินงาน (Management Systems and Procedures)</b>  |       |     |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ จำนวนแผนงาน โครงการที่มีการวางแผนและนำสู่การปฏิบัติ  | ๖     | ๖   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๒ จำนวนครั้งที่ผู้รับผิดชอบด้านการเงินมีการประชุมพิจารณาวางแผนจัดสรรงบประมาณและบริหารจัดการด้านการเงินในเรื่องอื่นๆ                                    | ๓     | ๓   |



| รายการ   | คะแนน |     |
|--|-------|-----|
|  | เต็ม  | ได้ |
| ประเด็นพิจรรย์ย่อย ๓ จำนวนครั้งในการตรวจสอบพัสดุประจำปี  | ๓     | ๓   |
| ประเด็นพิจรรย์ย่อย ๔ จำนวนครั้งในการบริหารจัดการข้อมูลเอกสารให้เป็นปัจจุบัน  | ๓     | ๓   |
| ๒.๓.๔ แหล่งเงินทุน (Financial Resources)   |       |     |
| ประเด็นพิจรรย์ย่อย ๑ ร้อยละของงบประมาณทั้งหมดที่จัดสรรในการบริหารจัดการและการบำรุงรักษา  | ๓     | ๓   |
| ๒.๓.๕ การบริหารจัดการด้านการเงิน (Financial Management)  |       |     |
| ประเด็นพิจรรย์ย่อย ๑ ร้อยละของบุคลากรหลักที่มีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารงบประมาณ  | ๓     | ๓   |
| ๒.๓.๖ ทำเลที่ตั้งสถานศึกษา   |       |     |
| ประเด็นพิจรรย์ย่อย ๑ ร้อยละของความสอดคล้องด้านพื้นที่และทำเลที่ตั้งของสถานศึกษาเทียบกับข้อกำหนด  | ๖     | ๔   |
| ๒.๓.๗ ห้องเรียน (Classroom)  |       |     |
| ประเด็นพิจรรย์ย่อย ๑ ร้อยละของห้องเรียนที่ได้มาตรฐานตามข้อกำหนด  | ๒     | ๒   |
| ประเด็นพิจรรย์ย่อย ๒ ร้อยละของห้องเรียนที่มีการจัดครุภัณฑ์เครื่องมือและสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียนตามข้อกำหนด                             | ๓     | ๓   |
| ๒.๓.๘ สภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ (Other Facilities and Conditions)  |       |     |
| ประเด็นพิจรรย์ย่อย ๑ ระบบการดูแลอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก  | ๕     | ๖   |
| ๒.๓.๙ วัสดุสื่อประจำห้องสมุด (Library Collection)  |       |     |
| ประเด็นพิจรรย์ย่อย ๑ ร้อยละของวัสดุสื่อประจำห้องสมุดเทียบกับข้อกำหนด   | ๓     | ๓   |
| ๒.๓.๑๐ พื้นที่ในการให้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆของห้องสมุด (Library Space and Facilities)   |       |     |
| ประเด็นพิจรรย์ย่อย ๑ ร้อยละของพื้นที่ในการให้บริการเทียบกับข้อกำหนด ๗๐% พื้นที่ให้นั่ง (มากกว่า ๕๐%)   | ๓     | ๓   |
| ๒.๓.๑๑ ระบบการบริหารจัดการห้องสมุด (Library Management System)   |       |     |
| ประเด็นพิจรรย์ย่อย ๑ มีระบบการจัดการห้องสมุดที่มีประสิทธิภาพในการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น และผู้ใช้บริการอื่นๆ | ๔     | ๒   |
| ๒.๓.๑๒ เรื่องอื่นๆที่เกี่ยวกับห้องสมุด (Other Library – Related Matters)   |       |     |
| ประเด็นพิจรรย์ย่อย ๑ คุณวุฒิทางการศึกษาและจำนวนของบุคลากรห้องสมุดเป็นไปตามข้อกำหนด   | ๖     | ๖   |
| ๒.๓.๑๓ อุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุ และครุภัณฑ์ (Equipment Tools and Supplies and Materials)   |       |     |
| ประเด็นพิจรรย์ย่อย ๑ ร้อยละของอุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุและครุภัณฑ์พื้นฐานเทียบกับข้อกำหนด   | ๓     | ๓   |
| ประเด็นพิจรรย์ย่อย ๒ จำนวนครั้งในการตรวจสอบและการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ และครุภัณฑ์  | ๓     | ๓   |

| รายการ   |                 | คะแนน                 |            |
|--|-----------------|-----------------------|------------|
|  |                 | เต็ม                  | ได้        |
| ๒.๓.๑๔ การบริหารจัดการ โรงฝึกงานและห้องปฏิบัติการ (Workshops/Laboratories Management)        |                 |                       |            |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ มีการบริหารจัดการ โรงฝึกงานและห้องปฏิบัติการตามข้อกำหนด                 |                 | ๔                     | ๔          |
| ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ   |                 |                       |            |
| ๒.๔.๑ สถานศึกษาคุณธรรม   |                 |                       |            |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม     |                 | ๓                     | ๓          |
| ๒.๔.๒ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา   |                 |                       |            |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา |                 | ๓                     | ๓          |
| ๒.๔.๓ สถานศึกษาพอเพียง   |                 |                       |            |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสถานศึกษาพอเพียง |                 | ๓                     | ๓          |
| ๒.๔.๔ คุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด                                 |                 |                       |            |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด             |                 | ๓                     | ๓          |
| <b>รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๒</b>  |                 | <b>๒๖๐</b>            | <b>๒๔๖</b> |
| คิดเป็นร้อยละของคะแนน  | ระดับการประเมิน | ผลการประเมิน          |            |
| ๕๐-๑๐๐   | ดีมาก           | คะแนน = ๒๔๖           |            |
| ๓๐-๔๙  | ดี              | คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๖๑   |            |
| ๕๐-๖๕  | พอใช้           | ระดับการประเมิน ดีมาก |            |
| ๐-๔๙   | ต้องพัฒนา       |                       |            |

ตารางที่ ๓ สรุปผลการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

| รายการ   |  | คะแนน |     |
|--|--|-------|-----|
|  |  | เต็ม  | ได้ |
| ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  |  |       |     |
| ๓.๑.๑ โครงการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพ (Program of Extension)  |  |       |     |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ จำนวนครั้งของการให้บริการด้านวิชาการตามความต้องการของชุมชนและสังคม  |  | ๓     | ๒   |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๒ มีระบบการดำเนินงานให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพ  |  | ๔     | ๔   |
| ๓.๑.๒ การมีส่วนร่วมของครูด้านการให้บริการวิชาการและวิชาชีพ (Faculty Members Participation in Extension Project)  |  |       |     |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การกำกับติดตามการวัดและประเมินผลการให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนและสังคม |  | ๓     | ๓   |

| รายการ   |                 | คะแนน                 |     |
|--|-----------------|-----------------------|-----|
|  |                 | เต็ม                  | ได้ |
| ๓.๑.๓ ความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมหรือสถานประกอบการ (Linkage with Industry)   |                 |                       |     |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ จำนวนสถานประกอบการ สมาคมหรือบริษัทที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักเรียน นักศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น |                 | ๕                     | ๕   |
| ๓.๑.๔ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร   |                 |                       |     |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร   |                 | ๓                     | ๓   |
| ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย   |                 |                       |     |
| ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีผลงาน งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับประเทศ/อาเซียน/นานาชาติ                                      |                 |                       |     |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ จำนวนผู้เรียนที่มีผลงาน งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลในระดับประเทศ/อาเซียน/นานาชาติ               |                 | ๓                     | ๓   |
| ๓.๒.๒ บูรณาการงานวิจัยสู่การจัดการเรียนการสอนรายวิชา   |                 |                       |     |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ ระดับคุณภาพในการบูรณาการการวิจัยสู่การจัดการเรียนการสอนรายวิชา  |                 | ๓                     | ๓   |
| ๓.๒.๓ การมีส่วนร่วมในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ภายนอก                                     |                 |                       |     |
| ประเด็นพิจารณาย่อย ๑ ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ภายนอก                 |                 | ๓                     | ๓   |
| รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๓   |                 | ๓๑                    | ๓๐  |
| คิดเป็นร้อยละของคะแนน  | ระดับการประเมิน | ผลการประเมิน          |     |
| ๕๐-๑๐๐   | ดีมาก           | คะแนน = ๓๐            |     |
| ๓๐-๔๕  | ดี              | คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๓๓   |     |
| ๕๐-๖๕  | พอใช้           | ระดับการประเมิน ดีมาก |     |
| ๐-๔๕   | ต้องพัฒนา       |                       |     |

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๔ การพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนตามปรัชญาของสถานศึกษา

| รายการ   | คะแนน |     |
|--|-------|-----|
|  | เต็ม  | ได้ |
| ๔.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของสถานศึกษา                      |       |     |
| ๔.๑.๑ ผลสำเร็จจากกระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนด้าน “การเรียนรู้ดี” | ๓     | ๓   |
| ๔.๑.๒ ผลสำเร็จจากกระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนด้าน “กีฬาเด่น”      | ๓     | ๓   |
| ๔.๑.๓ ผลสำเร็จจากกระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนด้าน “เน้นคุณธรรม”   | ๓     | ๓   |

| รายการ  |                 | คะแนน                 |     |
|---|-----------------|-----------------------|-----|
|   |                 | เต็ม                  | ได้ |
| ๔.๑.๔ ผลสำเร็จจากกระบวนการพัฒนาอัตรากำลังผู้เรียนด้าน “กิจกรรมเป็นเลิศ”                                 |                 | ๓                     | ๓   |
| ๔.๑.๕ ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จจากกระบวนการพัฒนาอัตรากำลังผู้เรียนตามปรัชญาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |                 | ๓                     | ๓   |
| รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๔  |                 | ๑๕                    | ๑๕  |
| คิดเป็นร้อยละของคะแนน   | ระดับการประเมิน | ผลการประเมิน          |     |
| ๕๐-๑๐๐  | ดีมาก           | คะแนน = ๑๕            |     |
| ๓๐-๘๕   | ดี              | คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐     |     |
| ๕๐-๖๕   | พอใช้           | ระดับการประเมิน ดีมาก |     |
| ๐-๔๕  | ต้องพัฒนา       |                       |     |

ตารางที่ ๕ สรุปผลการประกันคุณภาพภายใน สรุปการประกันคุณภาพภายในภาพรวม

มาตรฐานที่ ๑-๔ คะแนนเต็ม ๓๒๔ คะแนน

| รายการ  |                 | คะแนน                 |     |
|---|-----------------|-----------------------|-----|
|   |                 | เต็ม                  | ได้ |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ |                 | ๑๘                    | ๑๘  |
| มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา                                  |                 | ๒๖๐                   | ๒๔๖ |
| มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                         |                 | ๓๑                    | ๓๐  |
| มาตรฐานที่ ๔ การพัฒนาอัตรากำลังผู้เรียนตามปรัชญาของสถานศึกษา      |                 | ๑๕                    | ๑๕  |
| รวมคะแนนมาตรฐานที่ ๔  |                 | ๓๒๔                   | ๓๐๕ |
| คิดเป็นร้อยละของคะแนน   | ระดับการประเมิน | ผลการประเมิน          |     |
| ๕๐-๑๐๐  | ดีมาก           | คะแนน = ๓๐๕           |     |
| ๓๐-๘๕   | ดี              | คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๓๓   |     |
| ๕๐-๖๕   | พอใช้           | ระดับการประเมิน ดีมาก |     |
| ๐-๔๕  | ต้องพัฒนา       |                       |     |

### จุดเด่น

- ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ตามอัตลักษณ์คุณธรรมของวิทยาลัย
- ผู้เรียนมีความรู้สอผ่าน การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพและศึกษาต่อได้
- สถานศึกษามีระบบดูแลผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีงานทำ ศึกษาต่อและสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

๔. มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม และมีการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาใหม่
๕. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๖. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามอัตลักษณ์ปรัชญาของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาของชาติ
๗. การบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๘. วิทยาลัยฯ มีผู้ทรงคุณวุฒิจากสถานประกอบการ เข้าร่วมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
๙. วิทยาลัยฯ มีกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ในสาขาวิชาไปบริการวิชาการให้กับชุมชน
๑๐. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการส่งผลงานการสร้างสรรค์งานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ตามความรู้ของสาขาวิชาที่ศึกษาได้
๑๑. วิทยาลัยฯ มีโครงการหรือกิจกรรมมากมายที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปก่อให้เกิดประโยชน์ในวิชาชีพ เช่นการเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ
๑๒. วิทยาลัยฯ มีนักกีฬาที่มีความสามารถหลากหลาย อีกทั้งมีสาขาวิชาธุรกิจกีฬา จึงทำให้อีกส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีความรู้เฉพาะทาง
๑๓. วิทยาลัยฯ มีโครงการธนาคารคุณธรรม มีโครงการที่มีความเกี่ยวข้องกับศาสนา และมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม
๑๔. วิทยาลัยฯ อยู่ในสภาพแวดล้อมใกล้แหล่งวัฒนธรรมมากมาย มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนรอบๆ ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมกับชุมชน
๑๕. ศิษย์เก่ามีมากมาย และยังคงรับข่าวสารการประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์จากทางวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ลดจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ออกกลางคันระดับ ปวช.สาขาธุรกิจค้าปลีก ระบบทวิภาคี
๒. เพิ่มจำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ในระดับชาติและนานาชาติ
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนหรือสังคม
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนหรือสังคม
๕. เพิ่มจำนวนครูให้มีผลงานวิชาการ นวัตกรรม งานวิจัย จากการพัฒนาตนเองด้านวิชาการหรือวิชาชีพ
๖. เพิ่มจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๗. จัดกิจกรรมบริการชุมชนและจิตอาสาให้หลากหลายวิธี และตรงตามความต้องการของชุมชน
๘. ส่งเสริมพัฒนาผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนให้สามารถเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
๙. สำหรับนักเรียนนักศึกษา เพิ่มเวลาในการฝึกฝนให้ผู้เรียนมีความพร้อมและมีความมั่นใจมีความกล้าแสดงออก ๑๐. จัดแข่งขันหรือประกวดภายในถึงขั้นเพื่อสร้างความคุ้นเคยเพื่อผู้เรียนมีความพร้อมที่ออกไปแข่งขันภายนอกเพื่อให้ได้รับประสบการณ์รู้ความกล้าในการแสดงออก

### ข้อเสนอแนะ

๑. สถานศึกษามีการปรับรูปแบบวิธีการจัดการกิจกรรมให้เสริมแรงให้ผู้เรียนทำความดี ประพฤติดี ตั้งใจมุ่งมั่นศึกษาให้มากขึ้น เป็นรูปธรรม เพื่อกระตุ้นพฤติกรรมผู้เรียนให้เกิดความตระหนัก และจิตสำนึกที่ดีมีเจตคติที่ดีในอาชีพ และเป็นจิตอาสาเพื่อประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

๒. สถานศึกษาควรมีการเพิ่มงบประมาณในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอน
๓. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานร่วมกับชุมชน
๔. ส่งเสริมการวิจัยสร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ
๕. การสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนเพิ่มมากขึ้นในการมีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเอง
๖. สถานศึกษาควรมีการเพิ่มทางด้านงบประมาณในการสนับสนุนในกิจกรรมที่ทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และควรมีหน่วยงานภายนอกเข้ามาร่วมสนับสนุนกิจกรรมและงบประมาณ

## สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จากระบบออนไลน์ VESAR

ระดับชั้น ปวช. - ปวส. จำนวนสาขาวิชา ๘ (ปวช.) ๕ (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน ๑๘๘๑ คน (ปวช.) ๑๑๖๘ คน (ปวส.)

จำนวนครู ๑๓๐ คน

ผู้อำนวยการ นายไพฑูรย์ พันธุ์ชาติศรี

ผลการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำแนกเป็นรายการประเมินตามออนไลน์ VESAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

### ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้

| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ  | ๒๐         | ๕        | ๑๐๐                                  |
| ๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)  | ๓          | ๒        | ๖*                                   |
| ผลรวมคะแนนที่ได้  |            |          | ๑๐๖                                  |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๑๕  |            |          | ๙๒.๑๗                                |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้  |            |          |                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) |            |          |                                      |

### ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ     | ๓          | ๔        | ๑๒                                   |
| ๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ  | ๒          | ๔        | ๘                                    |
| ผลรวมคะแนนที่ได้  |            |          | ๒๐                                   |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕ |            |          | ๘๐.๐๐                                |

| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้  |            |          |                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๕.๕๕) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๕.๕๕) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๕.๕๕) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) |            |          |                                      |

**ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน  | ๒          | ๓        | ๖                                    |
| ๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์  | ๒          | ๕        | ๘                                    |
| ๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา   | ๑๕         | ๕        | ๗๕                                   |
| ผลรวมคะแนนที่ได้  |            |          | ๘๙                                   |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕   |            |          | ๙๓.๖๘                                |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้  |            |          |                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๕.๕๕) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๕.๕๕) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๕.๕๕) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) |            |          |                                      |

**มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา**

ตารางที่ ๗ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

**ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา**

| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ   | ๒          | ๕        | ๑๐                                   |
| ๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม  | ๓          | ๕        | ๑๕                                   |
| ผลรวมคะแนนที่ได้  |            |          | ๒๕                                   |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕   |            |          | ๑๐๐.๐๐                               |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้  |            |          |                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๕.๕๕) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๕.๕๕) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๕.๕๕) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) |            |          |                                      |



ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ  | ๒          | ๕        | ๑๐                                   |
| ๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  | ๓          | ๕        | ๑๕                                   |
| ๒.๓ การจัดการเรียนการสอน  | ๕          | ๕        | ๒๕                                   |
| ๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน  | ๓          | ๕        | ๑๕                                   |
| ๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ  | ๒          | ๕        | ๑๐                                   |
| ๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน  | ๒          | ๒        | ๔                                    |
| ผลรวมคะแนนที่ได้  |            |          | ๗๙                                   |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕   |            |          | ๙๒.๙๔                                |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้  |            |          |                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) |            |          |                                      |

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา  | ๕          | ๔        | ๒๐                                   |
| ๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน   | ๒          | ๕        | ๑๐                                   |
| ๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน  | ๒          | ๕        | ๑๐                                   |
| ๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ   | ๒          | ๕        | ๑๐                                   |
| ๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา   | ๒          | ๔        | ๘                                    |
| ผลรวมคะแนนที่ได้  |            |          | ๕๘                                   |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕   |            |          | ๘๙.๒๓                                |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้  |            |          |                                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) |            |          |                                      |

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี  | ๖          | ๕        | ๓๐                                   |
| ผลรวมคะแนนที่ได้  |            |          | ๓๐                                   |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐   |            |          | ๑๐๐.๐๐                               |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้<br><input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๕.๕๕) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๕.๕๕) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๕.๕๕) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) |            |          |                                      |

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๘ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
|---|------------|----------|--------------------------------------|
| ๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม   | ๕          | ๕        | ๒๕                                   |
| ๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน   | ๒          | ๕        | ๑๐                                   |
| ๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา  | ๒          | ๔        | ๘                                    |
| ผลรวมคะแนนที่ได้  |            |          | ๔๓                                   |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕   |            |          | ๙๕.๕๕                                |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้<br><input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๕.๕๕) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๕.๕๕) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๕.๕๕) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) |            |          |                                      |

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

| ข้อการประเมิน  | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) |
|--|------------|----------|--------------------------------------|
| ๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย | ๓          | ๔        | ๑๒                                   |
| ผลรวมคะแนนที่ได้   |            |          | ๑๒                                   |
| ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕    |            |          | ๘๐.๐๐                                |

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

ตารางที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน ๘ ด้าน ภาพรวม

| ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา<br>ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑   | คะแนนที่ได้ |
|--|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์  | ๕๖.๓๖       |
| ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้   | ๑๐๐.๐๐      |
| ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้  | ๕๒.๐๐       |
| ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์  | ๕๓.๖๘       |
| มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษา  | ๕๗.๐๗       |
| ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา  | ๑๐๐.๐๐      |
| ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา  | ๕๒.๕๔       |
| ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ   | ๑๐๐.๐๐      |
| ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ  | ๑๐๐.๐๐      |
| มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  | ๕๕.๐๐       |
| ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้   | ๑๐๐.๐๐      |
| ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย  | ๘๐.๐๐       |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา   | ๕๖.๔๕       |
| สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา  |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)<br>ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) |             |

## สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๑๐ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๕ ด้าน ๒๕ ข้อ โดยภาพรวม

| ข้อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---|------------|----------|--------------------------------------|-----------------|
| <b>๑. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา</b>  |            |          |                                      |                 |
| ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน  | ๒          | ๓        | ๖                                    | ดี              |
| ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์  | ๒          | ๔        | ๘                                    | ดีเลิศ          |
| ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ  | ๓          | ๔        | ๑๒                                   | ดีเลิศ          |
| ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย                                  | ๓          | ๓        | ๑๒                                   | ดี              |
| ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ  | ๒          | ๔        | ๘                                    | ดีเลิศ          |
| ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ  | ๒๐         | ๕        | ๑๐๐                                  | ยอดเยี่ยม       |
| ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)  | ๓          | ๒        | ๖                                    | ปานกลาง         |
| ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา   | ๑๕         | ๕        | ๗๕                                   | ยอดเยี่ยม       |
| <b>๒. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน</b>   |            |          |                                      |                 |
| ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ   | ๒          | ๕        | ๑๐                                   | ยอดเยี่ยม       |
| ๒.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม     | ๓          | ๕        | ๑๕                                   | ยอดเยี่ยม       |
| ๒.๓ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ  | ๒          | ๕        | ๑๐                                   | ยอดเยี่ยม       |
| ๒.๔ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน | ๓          | ๕        | ๑๕                                   | ยอดเยี่ยม       |
| <b>๓. ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา</b>  |            |          |                                      |                 |
| ๓.๑ การจัดการเรียนการสอน  | ๕          | ๕        | ๒๕                                   | ยอดเยี่ยม       |
| ๓.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน  | ๓          | ๕        | ๑๕                                   | ยอดเยี่ยม       |
| ๓.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ  | ๒          | ๕        | ๑๐                                   | ยอดเยี่ยม       |
| ๓.๔ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม   | ๕          | ๕        | ๒๕                                   | ยอดเยี่ยม       |

| ชื่อการประเมิน   | ค่าน้ำหนัก | ค่าคะแนน | คะแนนที่ได้<br>(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--|------------|----------|--------------------------------------|-----------------|
| ๓.๕ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ<br>การบริหารจัดการสถานศึกษา   | ๕          | ๔        | ๒๐                                   | ยอดเยี่ยม       |
| ๔. ด้านการมีส่วนร่วม   |            |          |                                      |                 |
| ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี   | ๖          | ๕        | ๓๐                                   | ยอดเยี่ยม       |
| ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน  | ๒          | ๕        | ๑๐                                   | ยอดเยี่ยม       |
| ๔.๓ การบริหารชุมชนและจิตอาสา   | ๒          | ๔        | ๘                                    | ดีเลิศ          |
| ๕. ด้านปัจจัยพื้นฐาน   |            |          |                                      |                 |
| ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน  | ๒          | ๕        | ๑๐                                   | ยอดเยี่ยม       |
| ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน   | ๒          | ๕        | ๑๐                                   | ยอดเยี่ยม       |
| ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ  | ๒          | ๕        | ๑๐                                   | ยอดเยี่ยม       |
| ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน<br>ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา  | ๒          | ๔        | ๘                                    | ดีเลิศ          |
| ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อ<br>การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน  | ๒          | ๒        | ๔                                    | ปานกลาง         |
| รวมคะแนน ๕ ด้าน ๒๕ ข้อประเมิน<br>(คะแนนที่ได้ x ๑๐๐/๑๒๕)   | ๑๐๐        | ๑๐๕      | ๘๗.๒๐                                | ยอดเยี่ยม       |
| ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้<br><input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๕.๕๕) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๕.๕๕)<br>ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๕.๕๕) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐) |            |          |                                      |                 |

### จุดเด่น

๑. นักเรียนนักศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะด้านอื่นๆ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ได้รับรางวัลระดับจังหวัด จำนวน ๔ รางวัล ระดับภาค จำนวน ๑ รางวัล และระดับชาติ จำนวน ๖๐ รางวัล เป็นรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑๕ เหรียญ รางวัลเหรียญเงิน จำนวน ๑๑ เหรียญ เหรียญทองแดง จำนวน ๑๑ เหรียญ รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓ รางวัล รางวัลรองชนะเลิศ จำนวน ๓ รางวัล

๒. มีระบบดูแลผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีกิจกรรมพัฒนานักเรียนนักศึกษาได้หลากหลายทั่วถึงทุกแผนกวิชา ทำให้นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะสอดคล้องตามปรัชญาของวิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน นักเรียนนักศึกษา มีงานทำและศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระ ระดับปวช.ร้อยละ ๕๐.๑๘ และระดับปวส.ร้อยละ ๘๐.๑๒

๓. การบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีเครือข่ายในการจัดการศึกษาที่มีศักยภาพและหลากหลายและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการสร้างความสัมพันธ์กับ

ชุมชนอย่างเข้มแข็ง อาคารสถานที่และภูมิทัศน์มีการปรับปรุงเพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดี สถานศึกษามีกลไกในการขับเคลื่อนระบบงานประกันคุณภาพภายในและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการมอบทุนการศึกษาที่หลากหลายทั้งจากสถานศึกษาและจากการสนับสนุนทุนการศึกษาจากส่วนงานและหน่วยงานภายนอก มีการสร้างความสัมพันธ์กับสมาคมศิษย์เก่าและประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ นอกจากนี้ยังมีการทำสัญญาความร่วมมือทางด้านวิชาการและวิชาชีพกับสถานประกอบการ การทำความร่วมมือทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศและหน่วยงานภาคเอกชน ครูมีการพัฒนาความรู้อย่างสม่ำเสมอและมีประสบการณ์การสอน

๔. การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาของชาติ ปี ๒๕๖๑ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรในระดับ ปวส. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา

๕. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ตามปรัชญาของวิทยาลัย การเรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม กิจกรรมเป็นเลิศ

#### จุดที่ควรพัฒนา

๑. ลดจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ออกกลางคัน ระดับปวช. และระดับปวส. ระบบทวิภาคี
๒. เพิ่มจำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ในระดับชาติและนานาชาติ
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนหรือสังคม
๔. เพิ่มจำนวนครูให้มีผลงานวิชาการ นวัตกรรม งานวิจัย จากการพัฒนาตนเองด้านวิชาการหรือวิชาชีพ
๕. เพิ่มจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา (เป็นข้อเสนอแนะที่สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนา)

ดำเนินการ โดยสถานศึกษา

๑. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นทำงานและศึกษา
๒. สถานประกอบการควรเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมต่างๆ และผลงานสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมของผู้เรียนมากขึ้น
๓. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูพัฒนาเพิ่มพูนองค์ความรู้ทันสมัย เพื่อสามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน และสามารถสร้างนวัตกรรม งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้
๔. จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

#### การสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

๑. กำกับดูแล แนะนำ ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
๒. ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

## แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

ดำเนินการโดยสถานศึกษา

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

| มาตรฐานและประเด็นการประเมิน                                       | แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)   |
|---|---|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ |   |
| ๑.๑ ด้านความรู้   | โครงการทดสอบมาตรฐานอาชีพ/มาตรฐาน V-Net/มาตรฐานฝีมือแรงงาน กิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ  |
| ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้                                    | ๑. ๑) โครงการประชามสร้างสรรค้พลเมืองอาชีวศึกษา กิจกรรมเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ<br>๒. ๒) โครงการพัฒนาพลเมืองสร้างสรรค้ทางอาชีวศึกษา กิจกรรม Young Innovator Start-Up<br>๓. ๓) โครงการพัฒนาพลเมืองสร้างสรรค้ทางอาชีวศึกษา กิจกรรมงานส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน   |
| ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์                | ๑. โครงการประชามสร้างสรรค้พลเมืองอาชีวศึกษา กิจกรรมจิตอาสาทำความดี<br>๒. โครงการประชามสร้างสรรค้พลเมืองอาชีวศึกษา กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ<br>๓. โครงการประชามสร้างสรรค้พลเมืองอาชีวศึกษา กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อเยาวชน<br>๔. โครงการป้องกันสารเสพติด กิจกรรมแข่งขันฟุตบอลด้านยาเสพติด<br>๕. โครงการป้องกันการใช้สารเสพติด กิจกรรมวัยรุ่นยุคใหม่ มีรักปลอดภัย รู้ทันภัยยาเสพติด<br>๖. โครงการพัฒนาวินัยผู้เรียน กิจกรรมคนดีศรีราชดำเนิน<br>๗. โครงการพัฒนาวินัยผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพผู้เรียน<br>๘. โครงการพัฒนาวินัยผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร |
| มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา                                  |   |
| ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา  | ๑. โครงการพัฒนาพลเมืองสร้างสรรค้ทางอาชีวศึกษา กิจกรรม RCC Academic<br>๒. โครงการประชามสร้างสรรค้พลเมืองอาชีวศึกษา กิจกรรมเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ<br>๓. โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมจัดอบรมภายใน<br>๔. โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมส่งบุคลากรอบรมภายนอก  |
| ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา                            | ๑. โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมส่งบุคลากรอบรมภายนอก<br>๒. โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมจัดบุคลากรอบรมเชิงปฏิบัติการภายใน   |

|   |   |
|---|---|
| มาตรฐานและประเด็นการประเมิน                                 | แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)   |
|   | ๓. โครงการพัฒนาคุณภาพงานด้วยการวิจัย กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักวิจัย   |
| ๒.๑ ด้านการบริหารจัดการ                                     | โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา  |
| ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ                            | -   |
| มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                   |   |
| ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้           | ๑. โครงการสร้างเครือข่ายทางอาชีวศึกษา กิจกรรมสร้างเครือข่ายการศึกษาระหว่างประเทศ<br>๒. โครงการสร้างเครือข่ายทางอาชีวศึกษา กิจกรรมสร้างเครือข่ายการศึกษาภายในประเทศ      |
| ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย        | ๑. โครงการพัฒนาพลเมืองสร้างสรรค์ทางอาชีวศึกษา กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ภายในและภายนอก<br>๒. โครงการพัฒนาพลเมืองสร้างสรรค์ทางอาชีวศึกษา กิจกรรม Young Innovator Start-up |
| มาตรฐานที่ ๔ การพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนตามปรัชญาของสถานศึกษา |   |
| ๔.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของวิทยาลัย              | -   |



## ภาคผนวก

## คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการราชดำเนิน

ที่ 063 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจมาตรฐานวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2563

.....

เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันและเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามมาตรฐานวิทยาลัยฯ ปี พ.ศ. 2563 4 มาตรฐาน 10 ด้าน 50 ตัวบ่งชี้ วิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจติดตามมาตรฐาน ดังมีรายนามต่อไปนี้

## คณะที่ปรึกษา

|            |              |
|------------|--------------|
| นายไพฑูรย์ | พันธุ์ชาติรี |
| นายกฤษฎา   | จตุชาติ      |

## คณะกรรมการอำนวยการ

|             |               |                     |
|-------------|---------------|---------------------|
| นายไพฑูรย์  | พันธุ์ชาติรี  | ประธาน              |
| นางชวณพิศ   | เกศเจริญ      | กรรมการ             |
| นายวีระชัย  | บุญเพ็ง       | กรรมการ             |
| นางสมฤดี    | คอมันตร์      | กรรมการ             |
| นางสาวคารา  | ขันติกุล      | กรรมการ             |
| ดร.จิตณรงค์ | เอี่ยมสำอางค์ | กรรมการ             |
| นางสุภาณี   | จตุชาติ       | กรรมการและเลขานุการ |

## คณะกรรมการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ( 3 ด้าน 6 ตัวบ่งชี้)

|              |                   |           |
|--------------|-------------------|-----------|
| ดร.จิตณรงค์  | เอี่ยมสำอางค์     | ที่ปรึกษา |
| นายวีระชัย   | บุญเพ็ง           | ที่ปรึกษา |
| นางพัศณี     | เอี่ยมวัฒน์       | หัวหน้า   |
| นาง โชติมา   | สุทธิประเสริฐกุล  | กรรมการ   |
| นางสาวอัจฉรา | ปิ่นกาญจน์ไพบุลย์ | กรรมการ   |
| นางสายพิน    | ไกรทองสุข         | กรรมการ   |

2

|                  |           |           |
|------------------|-----------|-----------|
| นางสาวลัดดาวัลย์ | หมวกพิมาย | กรรมการ   |
| นางทัศนีย์       | กลีพันธุ  | กรรมการ   |
| นางสาววิชุดา     | พรมพิลา   | กรรมการ   |
| นางณัฐชานิดา     | พาสวัสดิ์ | เลขานุการ |

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ( 4 ด้าน 31 คับ่งชี้ )

|                  |                   |           |
|------------------|-------------------|-----------|
| ดร.จิตณรงค์      | เอี่ยมสำอางค์     | ที่ปรึกษา |
| นางสาวดาราร      | ขันติกุล          | ที่ปรึกษา |
| นางสาวพรพิมล     | วิไลศิริลักษณ์    | หัวหน้า   |
| นางสาวพรชนก      | ชั้น ไผศาลศิลป์   | กรรมการ   |
| นางชารีนา        | สว่างวงษ์         | กรรมการ   |
| นายสินาท         | ศรีสุวรรณ         | กรรมการ   |
| นางนันทวรรณ      | พิมพ์นพพันธุ์โชติ | กรรมการ   |
| นางสุนีย์        | ยินดีทวีทรัพย์    | กรรมการ   |
| นางอัมพร         | ศรีริบุญ          | กรรมการ   |
| นางจรรยา         | แย้มกลิ่น         | กรรมการ   |
| นางสาวธิดา       | ถาวรทัศนกิจ       | กรรมการ   |
| นางพรทิพย์       | รัตนประสิทธิ์     | กรรมการ   |
| นางสาวลักษณาวรรณ | งามนั๊ก           | กรรมการ   |
| นางสาวประภาพร    | มุทราอิศ          | เลขานุการ |

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ( 2 ด้าน 9 คับ่งชี้ )

|                   |                 |           |
|-------------------|-----------------|-----------|
| นางสุภาณี         | จุลชาติ         | ที่ปรึกษา |
| นางพัชรินทร์      | ปรรรณารม        | หัวหน้า   |
| นางสาวจินทร์ทิพย์ | โยธินกรวงศ์     | กรรมการ   |
| นายสายันต์        | น้อยใหญ่        | กรรมการ   |
| นางนุชรี          | คล้ายแสงอาทิตย์ | กรรมการ   |
| นางสาวศศิธร       | กนิษฐสวัสดิ์    | กรรมการ   |
| นางพัชนี          | นทีทวีวัฒน์     | กรรมการ   |
| นางสาวสุธิดา      | จุลธีระ         | กรรมการ   |
| นางสิริวรรณ       | รอดเจริญ        | กรรมการ   |

3

|              |         |           |
|--------------|---------|-----------|
| นายภิรมย์    | จำขึ้น  | กรรมการ   |
| นางสาวเกศริน | สุรัตน์ | เลขานุการ |

มาตรฐานที่ 4 การพัฒนาอัตรากำลังผู้เรียนตามปรัชญาของสถานศึกษา ( 1 ด้าน 5 ตัวบ่งชี้ )

|                 |               |           |
|-----------------|---------------|-----------|
| นางชวนพิศ       | เกิดเจริญ     | ที่ปรึกษา |
| นางสาวนวลจันทร์ | คำดี          | หัวหน้า   |
| นายคำรงค์       | เพชรตั้งวาลัย | กรรมการ   |
| นางสาวทัศนาศนา  | จันทร์เรื่อง  | กรรมการ   |
| นางสาวมัชฌิมา   | ธรรมธรรารกุล  | กรรมการ   |
| นางสาวกฤษณา     | มาทรัพย์      | กรรมการ   |
| นางณัฐชัญฉนิดา  | พาสวัสดิ์     | เลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้ประธานคณะกรรมการดำเนินงานรักษาการและดำเนินการให้เป็นไปตามคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ 25 สิงหาคม 2563



(นายไพฑูรย์ พันธุ์ชาตรี)

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการราชดำเนิน

## จัดทำโดย

แผนกประกันคุณภาพ

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการราชดำเนิน

๓๓๘ ซอยอิสรภาพ ๔๒ ถนนอิสรภาพ แขวงวัดอรุณฯ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

โทร. ๐๒ ๘๕๑ ๑๖๑๐-๕

[www.rcc.ac.th](http://www.rcc.ac.th)

email: [rcc@rcc.ac.th](mailto:rcc@rcc.ac.th)