

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ฉบับสรุปสำหรับผู้บริหาร



วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการราชดำเนิน
อาชีวศึกษาจังหวัดกรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

บทสรุป

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการราชดำเนิน ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยฯ ได้บริหารจัดการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

๑.๑.๑ ผลผลิต (Output)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เป็นการพัฒนานักเรียน นักศึกษา จำนวน ๓ ด้าน ได้แก่ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยการดำเนินโครงการประชามสร้างสรรคพลเมืองอาชีวศึกษา กิจกรรมเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ กิจกรรม Young Innovator Start-up โครงการพัฒนาพลเมืองสร้างสรรค์ทางอาชีวศึกษา กิจกรรมประกวดมารยาทไทยและการสมาคม กิจกรรมแข่งขันทักษะภายนอก ที่ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอก พัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อาทิ โครงการราชดำเนินสัญจร กิจกรรมพัฒนาและบริการความรู้สู่ชุมชนและสถานศึกษา โครงการคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา กิจกรรมธนาคารคุณธรรม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม โครงการทดสอบมาตรฐานอาชีพ โครงการพัฒนาวินัยผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยจัดกิจกรรม RCC Academic ๔.๐ เพื่อพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา กิจกรรมนิเทศการสอน เพื่อเป็นการติดตามการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมครูให้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพซึ่งนำไปสู่การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ จนสามารถมีผลงาน อาทิ โครงการพัฒนาบุคลากร โครงการพัฒนาคุณภาพงานด้วยการวิจัย ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โครงการจัดทำแผน มีโครงการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ดูแลปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้อยู่สภาพพร้อมใช้งาน กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ มีโครงการพัฒนาแหล่ง

เรียนรู้ทางอาชีวศึกษา กิจกรรมแนะนำการใช้ศูนย์วิทยบริการ มีบริการ WIFI ให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวกรวดเร็ว มีการจัดระบบทวิภาคร่วมกับสถานประกอบการ ๔ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาการท่องเที่ยว มีโครงการสร้างเครือข่ายทางอาชีวศึกษา ในปีการศึกษานี้ได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ ๓ แห่ง กิจกรรมศูนย์บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาและผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการโครงการจัดทำแผนร่วมกัน โครงการเครือข่ายผู้ปกครองพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการสร้างเครือข่ายทางอาชีวศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคร่วมกับสถานประกอบการ โครงการเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ และด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อาทิ โครงการพัฒนาพลเมืองสร้างสรรค์ทางอาชีวศึกษา กิจกรรมราชดำเนินวิชาการ กิจกรรมอุปกรณ์ฝึกปฏิบัติการ Robot กิจกรรม Young Innovator Start-up กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพภายใน กิจกรรมแข่งขันทักษะภายนอกระดับภาคกับทางสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย(อวท.)

มาตรฐานที่ ๔ การพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนตามปรัชญาของสถานศึกษา การเรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม กิจกรรมเป็นเลิศ การพัฒนาอัตลักษณ์ด้านการเรียนดี ผ่านโครงการกิจกรรมต่างๆ อาทิ โครงการพัฒนาพลเมืองสร้างสรรค์ทางอาชีวศึกษา กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ การพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนด้านกีฬาเด่น อาทิ โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา กิจกรรมคัดเลือกผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา กิจกรรมส่งทีมเข้าร่วมแข่งขัน การพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนคุณธรรม อาทิ โครงการคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา กิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามะกะ กิจกรรมอบรมและสอบธรรมศึกษา กิจกรรมธนาคารคุณธรรม กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมบริจาคโลหิต และการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนด้านกิจกรรมเป็นเลิศ อาทิ โครงการคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันพระราชสมภพ กิจกรรมวันพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล กิจกรรมประเพณีทอดกฐิน กิจกรรมงานส่งเสริมวัฒนธรรมการแสดงพื้นบ้าน กิจกรรมงานรณรงค์พัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน โดยใช้หลักการรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางอาชีพ พ.ร.ด.๔.๐ PLC (Professional Learning Community)

๑.๑.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านความรู้ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับ ปวช. ร้อยละ ๕๕.๕๔ และผู้เรียนระดับ ปวส. ร้อยละ ๕๘.๓๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ในระดับ ปวช.๑ ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา ร้อยละ ๕๗.๔๒ ผลการประเมินได้ระดับคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้มีจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบการอาชีพอิสระจำนวน ๒๒ คน ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้รับการประเมิน ๔ ดาวระดับจังหวัด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผู้เรียนจำนวน ๑๖๐ คนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ รวมได้รับรางวัลจำนวน ๓๕ เหรียญ ผลการประเมินระดับคุณภาพร้อยละ ๙๒

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินด้านการดูแลและแนะแนว ผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด ผู้เรียนระดับปวช. ร้อยละ ๕๗.๔๐ และระดับปวส. ร้อยละ ๖๗.๘๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ วิทยาลัยฯ ได้เข้ารับการประเมินในส่วนขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้รับเหรียญทองแดง ระดับภาค ในปีการศึกษาที่ผ่านมาผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการและศึกษาต่อ ในระดับ ปวช. ร้อยละ ๕๐.๑๘ และระดับปวส. ร้อยละ ๘๐.๑๒ นางสาวสวิตตา แก้วพลอยและวิทยาลัยฯ ได้รับรางวัล พระราชทาน ระดับรางวัลชมเชย

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ การพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาจากทุกแผนกวิชา และมีการ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะทั้งระดับปวช. ๘ สาขาวิชา ระดับปวส. ๕ สาขาวิชา รวม ๑๓ สาขาวิชาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีสถานประกอบการและผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหลากหลาย สาขาอาชีพเข้ามามีส่วนร่วม กิจกรรม RCC Academic ๔.๐ เช่น แผนกวิชาบริหารการตลาด พัฒนาหลักสูตร วิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการวิชาชีพการตลาด แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาวิชาโปรแกรมบน อุปกรณ์มือถือ มีการนิเทศการสอนปีละ ๒ ครั้งอย่างเป็นระบบในรูปแบบของคณะกรรมการวิชาการ

ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และมีการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยี มีการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง โครงการพัฒนาบุคลากร สาขาวิชาคอมพิวเตอร์เข้าอบรมเรื่อง Adobe Premiere Pro ๒๐๒๐ การตัดต่อวิดีโอสื่อรายวิชาสื่อสร้างสรรค์ธุรกิจดิจิทัล และการอบรมพัฒนารายวิชาอิเล็กทรอนิกส์และวงจร โครงการพัฒนาคุณภาพด้วยงานวิจัย ครูได้รับรางวัลจากการประกวดผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอน ระดับประเทศครั้งที่ ๑๓ จัดโดยสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระ ราชูปถัมภ์ ครูผู้สอนได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยมจำนวน ๑ คน ระดับดีมากพร้อม โล่ The Best จำนวน ๒ คน ระดับดีมาก จำนวน ๗ คน ระดับดี จำนวน ๑๓ คน และระดับผ่านเกณฑ์จำนวน ๑๔ คน รวมผลงานที่ได้ เผยแพร่และรับรางวัลรวม ๓๗ ผลงาน

ด้านการบริหารจัดการ การจัดการด้านสถานที่ที่มีพนักงานดูแล อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม ลานวิชาการ ระบบสาธารณูปโภคมีความเพียงพอและปลอดภัยต่อการใช้งาน มีโครงการพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา บริหารจัดการด้วยระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความเกี่ยวข้องกับทุกฝ่าย วิทยาลัยฯ มีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ จัดการฐานข้อมูลงานทะเบียน งานการเงิน อีกทั้งมีระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับเชื่อมระบบของต้นสังกัดได้แก่

PVIS, Data Center, V-Cop ซึ่งจากผลการประเมินความพึงพอใจด้านสภาพแวดล้อมและการให้บริการในส่วนงานต่างๆ ได้ระดับพึงพอใจในระดับมาก

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ แผนกจัดการศึกษาทวิภาคี มีการสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการที่มีความพร้อม ดำเนินการทำความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีระหว่างวิทยาลัยฯกับสถานประกอบการ ระบบทวิภาคีเปิดสอน สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาการจัดการตลาด สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาการท่องเที่ยว

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ บุคลากรของวิทยาลัยฯมีส่วนร่วมในการทำแผนพัฒนาวิทยาลัยระยะ๓ปี แผนปฏิบัติการโดยมีคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯเห็นชอบ มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากสถานประกอบการหลากหลายอาชีพมาเป็นวิทยากรให้ความรู้และประสบการณ์กับผู้เรียนทุกแผนกวิชา อาทิโครงการประชามสร้างสรรค์พลเมืองอาชีวศึกษา กิจกรรมเปิดโลกทัศน์สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ เช่น แผนกวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เชิญคุณสมพงษ์ วงศ์วิกรานต์ ตำแหน่ง Department Manager Contact Center จากโรงพยาบาลพระรามเก้า มาเป็นวิทยากรเรื่องระบบเครือข่ายยุคดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ทันสมัย แผนกวิชาบัญชี คุณณิรุฒิ ยังสุข ตำแหน่งที่ปรึกษาฝ่ายบัญชีและตรวจสอบภายในจากบริษัท Hitech Industrial Services and Supplies จำกัดและบริษัท Port Marine Corporation จำกัด วิทยาลัยฯมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการและสถาบันอุดมศึกษาโดยการทำความร่วมมือทางการศึกษา ในปีการศึกษานี้ ทำร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ สถานประกอบการเข้าร่วม ๓ หน่วยงาน ได้แก่ บริษัท บางจากกริเทล จำกัดเมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ บริษัท โฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน) เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ และบริษัท เซน คอร์ปอเรชั่น จำกัด(มหาชน) เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๔ มีจำนวนผู้เรียนระบบทวิภาคี ระดับปวช.จำนวน ๓๖๒ คนร้อยละ ๒๓.๘๓ และระดับปวส.จำนวน ๒๔๕คนร้อยละ๒๖.๕๔ รวมทั้งสิ้น ๖๐๗ คนจากจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งสิ้น ๓,๐๔๕ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๙.๕๑

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่านโครงการกิจกรรมต่างๆ อาทิ โครงการพัฒนาพลเมืองสร้างสรรค์ทางอาชีวศึกษา กิจกรรม Young Innovator Start-Up กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอกในระดับชาติ ระดับปวช. ได้รับรางวัลเหรียญทองจำนวน ๕ เหรียญ เหรียญเงิน จำนวน ๖ เหรียญ และเหรียญทองแดงจำนวน ๕ เหรียญ ระดับปวส. ได้รับเหรียญทองจำนวน ๖ เหรียญ เหรียญเงินจำนวน ๗ เหรียญและเหรียญทองแดง จำนวน ๖ เหรียญ รวมทั้งสองระดับ เหรียญทอง๑๕ เหรียญ เหรียญเงิน๑๓ เหรียญ และเหรียญทองแดง๑๑ เหรียญ รวมทั้งสิ้น ๓๕ เหรียญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศจากการเข้าร่วมแข่งขันนำเสนอขายโปรแกรมนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น จากการแข่งขันองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) และรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ประมวลทางธุรกิจจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

มาตรฐานที่ ๔ การพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนตามปรัชญาของสถานศึกษา

ผลสำเร็จจากกระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนด้านการเรียนดี รางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพได้เหรียญรวม ๓๕ เหรียญ ผู้เรียนสามารถสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับปวช.ร้อยละ ๕๕.๕๔ และระดับปวส.ร้อยละ ๕๘.๓๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการประยุกต์ใช้ ผลการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการมีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับดีหรือค่าเฉลี่ยระดับ ๓.๕ ขึ้นไป ผลการประเมินผู้เรียนที่ออกฝึกงานระดับปวช.ร้อยละ ๒๒.๗๔ และระดับปวส.ร้อยละ ๕๔.๗๕ สถานประกอบการมีความพึงพอใจในระดับดีหรือค่าเฉลี่ยระดับ ๓.๕ ขึ้นไป

ผลสำเร็จจากกระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนด้านกีฬาเด่น วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนนักศึกษาให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา โครงการเสริมสร้างสุขภาพกีฬาและนันทนาการ ผู้เรียนมีผลงานทางด้านกีฬาจากการส่งเข้าร่วมแข่งขัน ได้แก่รางวัลแชมป์ชนะเลิศมวยพันธุ์คู ครั้งที่ ๒ การแข่งขันชกมวยศึกเจ้ามวยไทย ในนาม "บัวเขียว ป. เปาอินทร์" จัดโดยไทยทีวีสีช่อง ๓ นายภาณุพงษ์ สงวนนาม ได้รับการคัดเลือกเป็นนักฟุตบอลสังกัดสโมสรระยอง เอฟซี ระดับไทยลีก ๑ นายจิรัช วิงวอน ได้รับการคัดเลือกเป็นนักฟุตบอล สังกัดสโมสรสมุทรปราการ ซิตี้ ระดับไทยลีก ๑ นายกรณ แก่งกระโทก ได้รับการคัดเลือกเป็นนักฟุตบอล สังกัดสโมสร True Bangkok United ระดับไทยลีก ๑ นายเจษฎาภรณ์ นิ่มนันทน์ ได้รับการคัดเลือกเป็นนักฟุตบอล สังกัดสโมสร True Bangkok United ระดับไทยลีก ๑ นางสาวบุษปภาพร สุขเติม ได้รับรางวัลแชมป์กอล์ฟรายการ TGA-Singha Junior Golf Ranking ๒๐๒๐ - ๒๐๒๑ สนามที่ ๔ สนามกอล์ฟไครน์นาสตี รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขัน E-Sport ROV โดย True Corporation และนายเขมรัช ขอนพุดชา รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน Hilux Revo One Make Race จากรายการ

ผลสำเร็จจากกระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนด้านเน้นคุณธรรม วิทยาลัยฯ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม โดยมีโครงการที่สนับสนุนส่งเสริมปรัชญาด้านนี้ได้แก่ โครงการคุณธรรมตามศาสตร์พระราชากิจกรรมส่งเสริมศาสนาและวัฒนธรรม งานพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามะกะ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมงานเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมอบรมและสอบธรรมศึกษา กิจกรรมธนาคารคุณธรรม กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม โครงการพัฒนาพลเมืองสร้างสรรค์ทางอาชีวศึกษา กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม วิทยาลัยฯ ส่งผู้เรียนเข้าสอบธรรมศึกษาได้รับโล่อันดับ ๑ ที่มีผู้เข้าสอบธรรมศึกษาและสอบผ่านมากที่สุด จากสำนักงานพุทธศาสนาแห่งชาติ วิทยาลัยฯ ได้รับโล่อพร้อมทุนการศึกษาการสอบธรรมศึกษา จากศูนย์นักเผยแผ่ธรรม วัดทองนพคุณ นางสาวภัทรลดา สุทัศน์ ณ อยุธยา นายภานุเดช ธีรผาติ นายฐิติวัฒน์ สายสว่าง และนางสาวนาดา พลขุนทด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศการประกวด

ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จจากกระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนตามปรัชญาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เนื่องจาก: วิทยาลัยฯ เป็นสถาบันศึกษาที่เก่าแก่ ผลิตผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าหนึ่งแสนคนทุกปีมีจัดกิจกรรมต่างๆร่วมกับศิษย์เก่า และมีกิจกรรมสรรหาศิษย์เก่าดีเด่น โดยมีคณะกรรมการคัดเลือก

สำหรับศิษย์เก่าดีเด่นประจำปี ๒๕๖๓ มีจำนวน ๒๗คน ได้แก่ ดร.วาทัญญู รัศมีทัต หัวหน้าภาควิชาการตลาด คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน คุณณัฐวัฒน์ โชติกสถิตย์ ประธานสภาเทศบาลเมืองชุมพร จัดหวัดชุมพร คุณรัตนภรณ์ ทรัพย์ศรี ผู้อำนวยการกองบริหารการเงินการ ไฟฟ้านครหลวง คุณสมิตรา อดิศัพท์ ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ดร.ประกาศ ปาวา ทองสว่าง เลขาธิการคณบดีคณะบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม คุณณัฐพล นิพัทธ์ธรรมกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสะแก จังหวัดกาญจนบุรี คุณประพัฒน์ ปัญญาวัฒนานนท์ เจ้าของธุรกิจสำนักงานปัญญาวัฒนานนท์ ทนายความ คุณสากุล แพทย์มงคล เจ้าของธุรกิจ บริษัท ไทยอควาเฟรช จำกัดและบริษัท เคเอส วอเตอร์คู ลิ่ง จำกัด คุณสมจิตต์ งามนิธิพร เจ้าของธุรกิจสำนักงานตัวแทนบริษัทไทยประกันชีวิต คุณพชร วรวงศ์ ปัญญา เจ้าของธุรกิจ บริษัท พีพีเอ็น เจริญทรัพย์ จำกัด คุณสุภากร นำศิริพัฒนา กรรมการบริหาร บริษัท เอ็ม ซี พร็อพเพอร์ตี้ แอนด์ ดิเวลลอปเม้นท์ จำกัดและบริษัท เอเชียฟู้ด โซลูชั่น จำกัด เป็นต้น คุณสุภาพ พูลโสภา แชมป์เจ็ตสกีประเทศไทยปี ๒๐๒๐ รายการ สู้ศึก Jet Ski WorldCup WorldSeries ๒๐๒๐-๒๐๒๑ และเป็นตัวแทนทีมชาติแข่งขันระดับชาติในปี ๒๐๒๑

๑.๑.๓ ผลสะท้อน (Impact)

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มีประเด็นการประเมิน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ วิทยาลัยฯได้รับคะแนนด้านความรู้ ร้อยละ ๑๐๐ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ร้อยละ ๘๒ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๘๕.๔๗ ส่งผลให้ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ได้รับคะแนนภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๕๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา มีประเด็นการประเมิน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และด้านกานน่านโยบายสู่การปฏิบัติ วิทยาลัยฯได้รับคะแนน ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ร้อย ละ ๘๒.๕๔ ด้านการบริหารจัดการ ร้อยละ ๑๐๐ และด้านกานน่านโยบายสู่การปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลให้ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ร้อยละ ๘๗.๐๗ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีประเด็นการประเมิน ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านความร่วมมือใน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย วิทยาลัยฯได้รับ คะแนน ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐ และด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ งานวิจัย ร้อยละ ๘๐ ได้รับคะแนนภาพรวม คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๔ การพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนตามปรัชญาของสถานศึกษา มีประเด็นการประเมิน ๕ ด้าน ได้แก่ ผลสำเร็จจากกระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนด้านการเรียนดี ผลสำเร็จจากกระบวนการพัฒนาอัต ลักษณ์ผู้เรียนด้านกีฬาเด่น ผลสำเร็จจากกระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนด้านเน้นคุณธรรม และผลสำเร็จ จากกระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนด้านกิจกรรมเป็นเลิศ วิทยาลัยฯได้รับคะแนน ผลสำเร็จจาก

กระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนด้านการเรียนดี ได้ระดับดีมาก ผลสำเร็จจากกระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนด้านกีฬาเด่น ได้ระดับดีมาก ผลสำเร็จจากกระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนด้านเน้นคุณธรรม ได้ระดับดีมาก และผลสำเร็จจากกระบวนการพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนด้านกิจกรรมเป็นเลิศ ได้ระดับดีมาก ได้รับคะแนนภาพรวม ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการราชดำเนิน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน วิทยาลัยฯ ได้รับคะแนนในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๐ ระดับคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๒ จุดเด่น

๑.๒.๑ นักเรียนนักศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะด้านอื่นๆ ในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ได้รับรางวัลระดับจังหวัด จำนวน ๔ รางวัล ระดับภาค จำนวน ๑ รางวัล และระดับชาติ จำนวน ๖๐ รางวัล เป็นรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๑๕ เหรียญ รางวัลเหรียญเงิน จำนวน ๑๑ เหรียญ เหรียญทองแดง จำนวน ๑๑ เหรียญ รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓ รางวัล รางวัลรองชนะเลิศ จำนวน ๓ รางวัล

๑.๒.๒ มีระบบดูแลผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีกิจกรรมพัฒนานักเรียนนักศึกษาได้หลากหลายทั่วถึงทุกแผนกวิชา ทำให้นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะสอดคล้องตามปรัชญาของวิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน นักเรียนนักศึกษา มีงานทำและศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระ ระดับปวช.ร้อยละ ๕๐.๑๘ และระดับปวส.ร้อยละ ๘๐.๑๒

๑.๒.๓ การบริหารจัดการศึกษานำการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีเครือข่ายในการจัดการศึกษาที่มีศักยภาพและหลากหลายและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างเข้มแข็ง อาคารสถานที่และภูมิทัศน์มีการปรับปรุงเพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดี สถานศึกษามีกลไกในการขับเคลื่อนระบบงานประกันคุณภาพภายในและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการมอบทุนการศึกษาที่หลากหลายทั้งจากสถานศึกษาและจากการสนับสนุนทุนการศึกษาจากส่วนงานและหน่วยงานภายนอก มีการสร้างความสัมพันธ์กับสมาคมศิษย์เก่าและประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จ นอกจากนี้ยังมีการทำสัญญาความร่วมมือทางด้านวิชาการและวิชาชีพกับสถานประกอบการ การทำความร่วมมือทางการศึกษากับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศและหน่วยงานภาคเอกชน ครูมีการพัฒนาความรู้อย่างสม่ำเสมอและมีประสบการณ์การสอน

๑.๒.๔ การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาของชาติ ปี ๒๕๖๑ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรในระดับ ปวส. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการกีฬา

๑.๒.๕ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของชาติด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ตามปรัชญาของวิทยาลัย การเรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม กิจกรรมเป็นเลิศ

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑.๓.๑ ลดจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่ออกกลางคัน ระดับปวช. และระดับปวส. ระบบทวิภาคี

๑๓.๒ เพิ่มจำนวนรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ในระดับชาติและนานาชาติ

๑.๓.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนหรือสังคม

๑.๓.๕ เพิ่มจำนวนครูให้มีผลงานวิชาการ นวัตกรรม งานวิจัย จากการพัฒนาตนเองด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

๑.๓.๖ เพิ่มจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑.๔.๑ สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นทำงานและศึกษา

๑.๔.๒ สถานประกอบการควรเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมต่างๆ และผลงานสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมของผู้เรียนมากขึ้น

๑.๔.๓ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูพัฒนาเพิ่มพูนองค์ความรู้ทันสมัย เพื่อสามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน และสามารถสร้างนวัตกรรม งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้

๑๔.๔ จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยฯ สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง โดยการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการประกาศและเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ตลอดจนสร้างความรู้ความเข้าใจกับผู้เรียนและผู้ปกครองในการปฐมนิเทศ วิทยาลัยฯจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรฐานสมรรถนะโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันสมัยตลอดเวลาโดยร่วมมือกับสถานประกอบการ มีโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในด้านคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ จนเป็นที่ประจักษ์ได้รับรางวัลระดับชาติ มีระบบดูแลพฤติกรรมผู้เรียน ในการดูแลการเข้าชั้นเรียนระดับปวช. วิทยาลัยฯมีโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพ สามารถเข้าร่วมการแข่งขันและประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และทักษะวิชาชีพ จนได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับจังหวัดจนถึงระดับชาติ มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อผลิตนักเรียน นักศึกษาให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดมาถือปฏิบัติ และสื่อสารให้บุคลากรทุกภาคส่วนยึดถือเป็นแนวทางการปฏิบัติ โดยผู้อำนวยการรับนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด และประชุมแจ้งให้บุคลากรทราบ เพื่อนำไปกำหนดในแผนการปฏิบัติตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย วิทยาลัยฯ มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ จากการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการชั้นนำ ได้แก่ Central Restaurant Group, Minor Group, Food Passion, Mac Thai, Divana Scentuara Spa, The Senizens by Chersery Home เป็นต้น วิทยาลัยฯ มีองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีสมาชิกองค์การตามโครงสร้างเพื่อจัดกิจกรรมทำหน้าที่บริหารจัดการภารกิจและจัดกิจกรรมเกี่ยวข้องกับการศึกษา ผลการประเมินกิจกรรมได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ระดับภาค วิทยาลัยฯ มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์คือ "รับผิดชอบ มีวินัย อดทน" ทุกแผนกวิชามีคุณธรรมอัตลักษณ์ประจำสาขาวิชาเพื่อบริหารจัดการตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม วิทยาลัยฯ มีนโยบายการเป็นสถานศึกษาพอเพียงโดยสอดแทรกความพอเพียงเข้าไปในการจัดการเรียนการสอนทุกแผนกวิชา วิทยาลัยฯ มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ซึ่งมีผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๒๒ คน โดยได้รับผลการประเมิน ๔ ดาวระดับ จังหวัด

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยฯ ใช้หลักการรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางอาชีพ พรด. ๔.๐ Professional Learning Community หรือ PLC ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ชุมชนและครอบครัวมีส่วนร่วม ด้วยการคัดสรรคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งระดับวิทยาลัย ระดับชั้นปี และระดับห้องเรียนในการร่วมพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน จัดทำบันทึกความร่วมมือกับสถานประกอบการ สถาบันการศึกษาอื่น ในการจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนและบุคลากร การต่อยอดทางการศึกษา และการมีอาชีพและการมีงานทำ สมาคมศิษย์เก่ามีบทบาทอย่างมากในการส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนตามปรัชญาของวิทยาลัยร่วมกับชุมชน การจัดการศึกษาของทุกสาขาวิชาดำเนินการตามนโยบายของภาครัฐ ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญเพื่อสร้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป วิทยาลัยฯ มียังคงมีเป้าหมายมุ่งเน้นเป็นอย่างยิ่งให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อพัฒนาพลเมืองสร้างสรรค์ทางอาชีพ โดยมีปรัชญาของวิทยาลัยว่า "การเรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม กิจกรรมเป็นเลิศ"

๔.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการ โดยเน้นกลไกการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน เพื่อเชื่อมโยงให้ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมสร้างผู้นำชุมชน และความเข้มแข็งของชุมชน ตามศักยภาพของชุมชนเพื่อให้เกิด

ความเข้มแข็งและยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติตามปรัชญาของ วิทยาลัยฯซึ่งมีการ พัฒนาผู้เรียนตามปรัชญา

๔.๓ กรอบแนวคิด

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสายอาชีพ ให้เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและพลเมืองที่เข้มแข็ง ตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจและชุมชน และเสริมสร้างสมรรถภาพบุคลากรทางอาชีวศึกษา ด้วย กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาทุกระดับ ในการ วิเคราะห์สร้างสรรค์และใช้นวัตกรรม ตลอดจนประเมินผลการดำเนินการเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔.๔ วิธีดำเนินงาน โดยมีขั้นตอนดังนี้

๔.๔.๑ วิเคราะห์ความต้องการจำเป็น (Analyzing Needs) เป็นการร่วมมือระหว่างประชาคมอาชีวศึกษา ในการวิเคราะห์ถึงประเด็นสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน เช่น ปัญหาสังคม ปัญหาทางเศรษฐกิจ ความ ร่วมมือจากผู้ประกอบการหรือสถานประกอบการ

๔.๔.๒ ออกแบบพัฒนานวัตกรรม โดยผู้เกี่ยวข้อง (Design and Developing Innovation Based on Participations) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมมือร่วมใจในการสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๔.๔.๓ การนำนวัตกรรมสู่การปฏิบัติ (Implementing) คือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นสู่การ ปฏิบัติ โดยผู้เชี่ยวชาญ ให้การดูแลให้คำปรึกษาแนะนำ มีการไตร่ตรองย้อนคิด จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสู่การ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔.๔.๔ การประเมินเพื่อพัฒนาและประเมินสรุป (Assessing and Evaluating by RCC) ตลอดกระบวนการ มีการประเมินระหว่างกระบวนการเพื่อการปรับปรุงพัฒนา และมีการประเมินเพื่อตัดสินผลการใช้นวัตกรรม

๔.๕ ผลการดำเนินงาน

- ๔.๕.๑ ผลการดำเนินงานตามปรัชญาวิทยาลัย "การเรียนรู้ดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม กิจกรรมเป็นเลิศ"
- ด้านการเรียน ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับชาติหลายรางวัล และได้รับรางวัล รองชนะเลิศจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพขององค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เป็นต้น
 - ด้านกีฬาเด่น ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันมากมายได้แก่ รางวัลแชมป์ชนะเลิศมวยพันธุ์จุก จากการ แข่งขันชกมวยศึกเจ้ามวยไทย ผู้เรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักฟุตบอลสังกัดทีมสโมสรต่างๆ ผู้เรียน ได้รับรางวัลแชมป์กอล์ฟรายการ TGA-Singha Junior Golf Ranking ๒๐๒๐-๒๐๒๑ และผู้เรียนได้เข้าร่วม การแข่งขันฟุตบอล C-League ๒๐๒๐-๒๐๒๑ และได้รับรางวัลรองชนะเลิศ จากรายการแข่งขันฟุตบอล ทองผาภูมิคัพ เป็นต้น

ด้านคุณธรรม วิทยาลัยฯ มีผู้เรียนที่เข้าสอบธรรมศึกษามากที่สุดและสอบผ่านมากที่สุดเป็นอันดับหนึ่ง ได้รับโล่จาก สำนักพุทธศาสนาแห่งชาติ ผู้เรียนจำนวน ๒ คน ได้รับการคัดเลือกให้เป็นคณะบริหารสภาเด็ก และเยาวชน เขตบางกอกใหญ่ เป็นต้น

-ด้านกิจกรรมเป็นเลิศ มีผู้เรียนได้รับรางวัลนักเรียนนักศึกษาพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผู้เรียนได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นกรุงเทพมหานคร (ประกายเพชร) ครั้งที่ ๑๕ ด้านนันทนาการ จากกรุงเทพมหานคร มีผู้เรียนสอบผ่านรับเครื่องหมายวีรราช จากสมาคมลูกเสือวิสามัญแห่งประเทศไทย ในพระอุปถัมภ์ฯ และมีผู้เรียนได้รางวัลเข็มลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ชั้นที่ ๑-๓ จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นต้น

๔.๕.๒ การขับเคลื่อนรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางอาชีพ พรค. ๔.๐ (PLC.)

๔.๕.๓ วิทยาลัยมีการพัฒนาหลักสูตรและเป็นแกนนำในการพัฒนาหลักสูตรด้านการกีฬาต่ออยู่ใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในระดับที่สูงได้ อีกทั้งยังเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ

๔.๕.๔ การจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการท่องเที่ยว และสาขาวิชาการโรงแรมร่วมกับสถานประกอบการ เช่น Central Restaurant Group, Mac Thai, The Sinizens by Chersery Home, DIVANA Scentuara SPA, Food Passion, Zen Corporation, Bang Chak Retail เป็นต้น

ปัจจัยความสำเร็จ

"พ" = "พร้อม" คือ ทุกภาคส่วนทุกระดับ มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

"ร" = "รัก" คือ ทุกภาคส่วนทำด้วยใจ เต็มใจ รักในความสำเร็จในการดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้

"ด" = "ดำเนินการ" คือ ทุกภาคส่วนพร้อมผลักดัน ปฏิบัติ ในการนำนวัตกรรมที่คิดค้นสู่การปฏิบัติจริงอย่างจริงจังต่อเนื่อง

๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ

ด้านผู้เรียน ผู้เรียนที่จบการศึกษาจากวิทยาลัยฯ มีความรู้ความสามารถตรงตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา สามารถประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อได้ ด้านผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholder) ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจเมื่อผู้เรียนได้รับการศึกษาและพัฒนาด้านต่างๆจนจบการศึกษา สถานประกอบการได้บุคลากรที่สามารถเข้าไปทำงาน สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาได้รับนักศึกษาเข้าไปศึกษาต่อได้ เพิ่มพลเมืองสร้างสรรค์ในสังคมและชุมชน ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความสามารถประยุกต์ใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ